Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра автоматики
Кафедра вычислительной техники
Кафедра защиты информации

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20;
- второй вопрос из диапазона вопросов 21-40.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 1*4 до* 17 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 1*0 до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 1*0 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Проектная деятельность**»**

1. Понятие проектного решения.
2. Этапы проектирования проектного решения.
3. Принципы дизайн-мышления.
4. Эмпатия и изучение потребителя.
5. Карта пути пользователя или клиента.
6. Сценарии использования проектного решения.
7. Функциональная модель проектного решения.

8. Информационная модель проекта.
9. Структура проектного продукта.
10. Требования к проектированию решения.
11. Ограничения проекта при проектировании.
12. Критерии качества проектного решения.
13. Прототип: понятие и виды.
14. Низкодетализированный прототип.
15. Высокодетализированный прототип.
16. Интерактивный прототип.
17. Инструменты прототипирования.
18. Юзабилити-тестирование прототипа.
19. Методы оценки удобства проектного решения.
20. Доступность проектного решения.
21. Адаптивность проектного решения.
22. Дизайн-система и её роль в проекте.
23. Визуализация проектных решений.
24. Моделирование проектных процессов.
25. Схема взаимодействия компонентов решения.
26. Интерфейсы проектного решения.
27. Выбор технологий и инструментов проекта.
28. Оценка ресурсоёмкости проектного решения.
29. Нефункциональные требования к решению.

30. Масштабируемость проектного решения.

31. Безопасность проектного решения.

32. Экологичность и устойчивость проектного решения.

33. Документирование проектных решений.

34. Техническое задание в проекте.

35. Согласование проектного решения со стейкхолдерами.

36. Экспертиза проектного решения.

37. Риски этапа проектирования.

38. Итеративность проектирования.

39. Подготовка MVP-прототипа.

40. Критерии готовности прототипа к реализации.